

Приложение 2

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский политехнический колледж
имени Е.Н. Королёва»

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»

_____ Т.А. Куприянова

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.

код и наименование дисциплины

для специальности

код и наименование специальности

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – ... года ... месяцев

на базе ... общего образования

Нижнекамск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

_____,
код и наименование специальности
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от ____ г. № ____ (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации ____ г. рег. № ____);

с учетом:

- Примерной программы учебной дисциплины _____,
наименование дисциплины
прошедшей экспертизу в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол от ____ г. № ____);

- Локального акта от 20.05.2024 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

наименование ПЦК

Разработал(а) преподаватель:

Подпись, инициалы фамилия

Протокол № _____
« ____ » _____ 2024г.

Председатель ПЦК

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью _____ цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования _____.

код и наименование специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) ОК ..., ОК ..., ОК ... и профессиональных компетенций (далее - ПК) ПК ..., ПК ..., ПК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК ... (код и наименование) ПК ... (код и наименование)
ОК ... (код и наименование) ПК ... (код и наименование)
...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего),	
из них:	
Теоретическое обучение	
Лабораторные работы	
Практические занятия	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося¹	
Консультация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(или зачета, или экзамена, указывается в соответствии с учебным планом)</i>	

¹ В случае отсутствия какого-нибудь вида учебной работы, в столбце «Объем в часах» указывается 0.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « _____ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.		
Тема 1.1. ...	Содержание учебного материала	...		ОК ... ПК ...
	
	Практические занятия (или Лабораторные работы):			
	<i>... (Практическая подготовка – ... ч.)³</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося (при наличии):			
...		
Раздел		
Тема	Содержание учебного материала	...		ОК ... ПК ...
	<i>... (Практическая подготовка – ... ч.)</i>	
	Практические занятия (или Лабораторные работы):			
	
	Самостоятельная работа обучающегося (при наличии):			
...				
Курсовая работа (проект)	Примерная тематика курсовой работы (проекта): <i>(при наличии)</i>	...		

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

³ Если занятие проводится в форме практической подготовки, то в скобках даётся пояснение (**Практическая подготовка - ... ч.**)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	- ... - ... - - ...			
Консультация		...		
Промежуточная аттестация	<i>(указывается форма в соответствии с учебным планом)</i>	...		
Всего		...		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____, оснащенный необходимым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия: ... ;
- технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. ...
2. ...
- ...

3.2.2. Основные электронные издания:

1. ...
2. ...
- ...

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ...
2. ...
- ...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (знания, умения) <i>(указываются в соответствии с разделом 1.2 рабочей программы)</i>	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций <i>(указываются коды компетенций)</i>	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
...	ОК ... ПК ...	<i>(указываются номера разделов и тем рабочей программы в рамках которой формируется и оценивается результат, например, Р 1, Темы 1.1, 1.2, ...)</i>	<i>(указываются по каждому образовательному результату)</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
...	ОК ... ПК	<i>(указываются по каждому образовательному результату)</i>